

项目类别：一般

项目编号：C03-0804

天津市高等学校

本科教学质量与教学改革研究计划

项目结题书

项目 名 称： 复合材料专业人才培养对接

天津战略性新兴产业发展的实践研究

项目主持单位： 天津工业大学

项目主持人： 张兴祥

填 表 日 期： 2014 年 7 月 30 日

天津市教育委员会

二〇一四年六月制

学校项目结题专家组	姓名	专业技术职务	从事专业	工作单位	联系方式
	荆涛	教授	自动化/高教管理	天津工业大学	13752000493
	张春红	教授	马克思主义理论教育/高教管理	天津工业大学	13920783076
	李文泉	副研究员	纺织/高教管理	天津工业大学	13920415926
	马会英	教授	纺织/高教管理	天津工业大学	13821559338
	张隆	副教授	电子/高教管理	天津工业大学	13920888387
	张淑敏	副教授	经济学/高教管理	天津工业大学	13820258710
	史津海	教授	外语/高教管理	天津工业大学	13820979092
	黄玉珍	副研究员	物理学/高教管理	天津工业大学	13642173590
	孙明珠	教授	数学/高教管理	天津工业大学	13920679307

学校专家组意见

受学校委托，学校专家组对张兴祥教授主持的天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目“复合材料专业人才培养对接天津战略性新兴产业发展的实践研究”进行了结题验收。通过查阅相关材料、听取项目负责人汇报、专家质询，专家组形成以下意见：

该项目在对国内知名院校复合材料与工程专业建设进行调研的基础上，制定了专业的发展规划。通过与天津战略性新兴产业相关产业的对接，与多家知名企业建立联合培养机制，制定了符合天津战略性新兴产业需求的人才培养方案。

专家组一致认为：项目组完成了预定的各项任务，达到了预期目标，同意结题。



专家组长签字：

2014年8月14日

此复印件与原件相符
AFTER CHECKING THE COPY IS IN
ACCORDANCE WITH THE ORIGINAL

学校意见	同意结题 印 赵宏 学校负责人签字 学校盖章 2014年 8 月 24日
市教委专家委员会意见	同意结题 负责人签字: 陈荣金 2014年 8 月 29日
市教委意见	同意结题 主管部门盖章 2014年 10 月 11日

备注：表格不够可另附纸，专家评审表另附。

此复印件与原件相符
AFTER CHECKING THE COPY IS IN
ACCORDANCE WITH THE ORIGINAL

课题批准号: HEYP6001

天津市教育科学规划课题

鉴定结题书

课题类别: 青年专项

课题名称: 复合材料专业方向本科实验和实践-教学模式的改革与创新

课题负责人: 王文一

所在单位: 天津工业大学

填表日期: 2015 年 12 月 2 日

天津市教育科学规划领导小组办公室

2012 年 1 月印制

一、课题负责人及主要参加人员简况

负 责 人	姓 名	王文一	性别	男	出生年月	1978.01
	研究专业	复合材料	学历	研究生	职务（职称）	系主任/副教授
	所在单位	天津工业大学			联系电话	13920963785
	通信地址	天津市西青区宾水西道 399 号				
	邮 编	300387		电子信箱	wangwenyi@tjpu.edu.cn	
参 加 人 员	姓 名	单 位			职务（职称）	承担任务
	纪秀杰	天津工业大学			副教授	实验改革 实验平台
	宋晓艳	天津工业大学			副教授	实验改革 实验平台
	曹伟伟	天津工业大学			副教授	课程建设 实验基地
	王静	天津工业大学			讲师	实验基地

二、课题完成情况及成果形式

课题起止时间	2012 年 01 月 01 日至 2015 年 12 月 02 日
课题完成情况	√A. 正常 B. 提前 C. 延期 D. 申请撤项或中止
最终成果形式	√A. 出版物 B. 打印稿 √ C. 课题报告 √D. 其它

六、专家鉴定组的意见

主要内容提示:

1. 在总结概括鉴定专家(个人)鉴定意见的基础上,确认是否通过鉴定,鉴定等级可分为 A: ≥ 13 分、 B: 11-12 分、 C: 9-10 分、 D: < 9 分(不通过鉴定)四类。
2. 该课题成果的突出特色,重要建树以及学术价值与实践价值。
3. 研究成果及研究方法尚存在的不足,该成果修改提高的具体意见等。

1. 在总结概括鉴定专家鉴定意见的基础上,确认天津工业大学王文一主持完成的天津市教育科学“十二五”规划 2011 年青年专项课题“复合材料专业方向本科实验和实践—教学模式的改革与创新”成果,通过鉴定。

2. 该课题成果的突出特色,重要建树以及学术价值与实践价值是,针对本科学生实验教学收获不明显,能力亟待提高等问题,围绕新兴产业专业建设,搭建了教学实验基地,取得一定收获。设计有科学性,效果可信,论证有逻辑性。

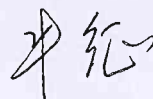
成果通过搭建复合材料实验平台,选择本科高年级学生参加实验,指导学生完成实验设计、研究、总结,调动了学生实验积极性和创新愿望,为满足天津市多家新兴材料大企业对复合材料专业高素质人才迫切需求,进行有益探索,获得良好教学成效。

成果围绕复合材料专业本科教学对实践能力、创新性能力和实践动手能力培养,提供了有价值的实践探讨。课题研究制定了 1 份教学计划,修订后的培养方案和教学计划已在教学中应用,初见成效。探索建设了工程实践基地,发表了 6 篇论文,有 2 篇相关成果获奖,已具有一定社会影响。成果提出的加强青年教师实践能力培养,鼓励他们到生产一线实践学习的建议,有应用参考价值。

3. 研究成果及研究方法尚存在的不足,该成果修改提高的具体意见等。《申报书》应提交完整材料,以便于审定。结题“研究报告”不是“综合改革报告”。复合材料专业作为该校新设专业,实验教学、合格师资引进与培养,还需深入研究,建议跟踪研究,为专业建设做出新贡献。

鉴定等级: A(); B(☒); C(); D();

鉴定组组长签字:



2016 年 3 月 7 日

七、部门审核意见

经费使用情况:

市规划办资助经费:

支出项目: (有资助课题填写)

经费的具体使用情况:

版面费 1125 元

编审费 200 元

共使用 1325 元, 剩余 175 元

单位财务部门 (公章) 2016 年 1 月 18 日

所在单位科研管理部门意见:

同意结题



公章 负责人 (公章)



2016 年 1 月 19 日

所在单位上级科研主管部门意见:

公章 负责人 (公章)

年 月 日

天津市教育科学规划办公室意见:

同意结题

公章 负责人 (公章)

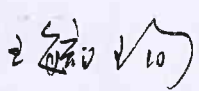


2016 年 3 月 日

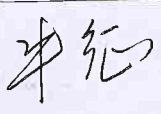
请将此报告报送天津市教育科学规划领导小组办公室, 同时将电子版发至电子信箱
tjghb806@yahoo.com.cn

课题名称		复合材料专业方向本科实验和实践-教学模式 模式的改革与创新	成果类型	研究报告
指出其科学性 可靠性如何	该课题对复合材料专业方向本科实验和实践-教学模式的改革与创新进行研究，研究设计严密，方法资料可靠，数据准确，分析论证合乎逻辑。			评分
				4
指出其创造性 改进之处及水平	基于天津工业大学在纺织和材料方面的优势并结合环渤海产业发展的需求，制定了复合材料专业人才培养方案；改革和细化了实验教学中的教学内容和实验平台；构建了“理论教学——现场实践——技能培训”的复合材料专业实习教学平台。这些都具有一定的创新性。			评分
				4.5
指出有何学术意见 价值及其效益如何	我国学生的实践能力不高、创新意识及创新能力不足，是一个一直受到诟病的问题，也是教育研究中一直受到关注的课题。该课题对复合材料专业方向本科实验和实践-教学模式的改革与创新进行研究，有助于丰富教学模式、人才培养的相关研究；同时对于在实践层面提高教育教学质量等也具有一定的积极意义。			评分
				4.5
存在问题及改进意见	一个完善的教学模式，一般包括教学目标、理论基础、操作程序、实现条件及教学评价等基本要素。建议在后续研究中围绕着教学模式的基本要素进一步丰富、完善该课题研究。			
评审人职务、职称：天津市教科院名师名校长研究与发展中心副主任，研究员				总分
评审人签名： 胡振东 2016年 2月 14日				13

天津市教育科研成果评审意见表

课题名称		复合材料专业方向本科实验和实践- 教学模式的改革与创新	成果类型	研究报告
指出其科学性 可靠性如何	伴随着我国高等教育的快速发展,如何培养适合时代尤其是企业发展需要的复合材料专业人才已经成为一项十分重要的课题。该课题组能够选择这一课题进行研究,说明课题承担人已经具有较好的问题意识与选题能力。通观整个研究报告,科研设计较为严密,方法资料较为可靠,分析论证也能做到符合逻辑。			评分
				3.5
指出其创造性 改进之处及水平	从创造性及水平上看,该研究能够尝试建立复合材料专业方向本科实验教学与实践教学进行分析,并走走访了三所大学进行调研,围绕战略性新兴产业相关专业建设,实施了教学实验室建设计划,将校内实验教学与校外实习教学紧密结合,实施了卓越工程师人才培养计划、本科教学质量与教学改革计划等,具有一定的创新性。			评分
				3.5
指出有何学术意义 价值及其效益如何	教育研究包括学理研究与应用研究。该研究应该属于应用研究,其价值在于在学习相关院校复合材料专业相关经验的基础上,结合本专业特点,改革了实验实践教学,形成了校内实验教学与校外实践教学相结合的培养模式,对于培养满足社会尤其是企业需要的人才,具有一定的应用参考价值。			评分
				3.5
存在改进意见	应用研究也应基于一定的学理,建议课题组在未来加强学理研究。			
评审人职务、职称: 天津市教育科学研究院研究员、科研处长				总分
评审人签名:  2016年2月24日				10.5

天津市教育科研成果鉴定意见表

课题名称	复合材料专业方向本科实验和实践—教学模式改革与创新	成果类型	研究报告
指出其科学性如何	天津工业大学王文一主持完成的天津市教育科学“十二五”规划 2011 年青年专项 “复合材料专业方向本科实验和实践—教学模式的改革与创新” 课题成果, 针对本科学生实验教学收获不明显, 能力亟待提高等问题, 围绕新兴产业专业建设, 搭建教学实验基地, 取得一定收获。设计有科学性, 效果可信, 论证合乎逻辑。		评分
			3.5
指出改进之处及水平	成果搭建复合材料实验平台, 选择本科高年级学生参加实验, 指导学生完成实验设计、研究、总结, 调动了学生实验积极性和创新愿望, 为满足天津市多家新兴材料大企业复合材料专业高素质人才迫切需求, 进行有益探索, 获得良好教学成效。		评分
			4
指出价值及其学术效益意见如何	成果围绕复合材料专业本科教学在实践能力、创新能力和实践动手能力培养方面, 提供了有价值的实践探讨。课题研究制定了 1 份教学计划, 修订后的培养方案和教学计划已在教学中应用, 初见成效。探索建设了工程实践基地, 发表了 6 篇论文, 有 2 篇相关成果获奖, 已具有一定社会影响。成果提出加强青年教师实践能力培养, 鼓励他们到生产一线实践学习的建议, 有应用参考价值。		评分
			4
存在改进意见及	《申报书》应提交完整材料, 以便于审定。结题“研究报告”不是“综合改革报告”。 复合材料专业作为该校新设专业, 实验教学、合格师资引进与培养, 建议深入跟踪研究, 为专业建设做出新贡献。		
评审人职务、职称: 天津市教育科学研究院 研究员			总分
评审人签名: 			11.5
2016 年 3 月 4 日			

项目编号

2013-3-05

天津工业大学高等教育教学改革研究项目 验收书

项 目 名 称 《复合材料成型工艺及设备》课程网络建设
项 目 类 别 无资助立项项目
项目负责人姓名 纪秀杰
负责人所属部门 材料科学与工程学院
验 收 日 期 2015-7-2

天津工业大学教务处

2007 年 4 月制

3、项目成果的推广应用情况

目前复合材料与工程专业的 2013 级学生实行《复合材料成型工艺及设备》传统的授课方式与网络教学将结合的方式进行相关的专业理论知识学习。在《复合材料成型工艺及设备》原有课程建设成果和现有相关教学资源的基础上，成功搭建该课程网络建设平台，实现新的立体教学结构。有利于激发学生学习本课程的积极性和目的性，增强学生理解并应用知识的能力、提高学生分析和解决问题的能力、培养学生创新思维和提升综合素质。促进复合材料专业教学团队整体教学水平的提高，该项目的研究和实践将为推广其它相关课程的网络建设奠定基础。

4、验收委员会意见

该项目利用现代信息技术手段，结合复合材料与工程专业特点，以学生为主体，教师为主导，由单一的课堂讲授模式逐步转变为课堂讲授与学生通过网络自主学习相结合的新模式，成功搭建了该课程网络建设平台，实现新的立体教学结构。扩展了学生主体自主学习的途径，强化学生能力培养。建设了《复合材料成型工艺及设备》课程网站，修订了《复合材料成型工艺及设备》教学大纲，编写了《复合材料专业实验》课程讲义，发表了三篇项目相关教改论文，取得了较好的研究成果。同意结题！

专家组组长（签字）：

2015 年 7 月 2 日



5、学校意见

通过验收 同意结题



主管领导签字:



公章

2015年 7 月 16 日

[Handwritten signature]

(单位) 负责人

月 日 时 分

天津市教育科学规划领导小组办公室

津教科规办函[2011]9号

关于下达天津市教育科学“十二五”规划课题的通知

张兴祥同志：

由天津市教育科学规划课题评审专家组评审，经天津市教育科学规划领导小组批准，您申报的课题已被列为天津市教育科学“十二五”规划课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：复合材料专业人才培养对接天津战略性新兴产业发展的实践研究

课题类别：重点课题

课题批准号：HE2013

经费来源：自筹

根据《天津市教育科学规划课题管理办法》有关规定：

1. 请接此通知后，尽快确定具体的课题研究实施方案，在三个月内组织开题（开题前请通知我办），并将实施方案和开题报告报送相关管理部门。其中，重点课题必须将开题情况的完整材料直接报送我办。
2. 我市“十二五”教育规划课题实行分级管理，课题重要活动、重要变更和重要成果均须及时经相关教育科研管理部门签署意见后报送我办。
3. 所有列入规划的课题均须按其立项承诺，严格执行《天津市教育科学规划课题管理办法》，做好课题自我管理工作。
4. 课题研究成果发表必须注明“天津市教育科学‘十二五’规划课题+课题名称（课题批准号）”，计划出版的最终研究成果如涉及敏感问题的须先鉴定后出版发表。
5. 本立项通知遗失不补，课题负责人妥善保管，复印件交于本单位科研管理部门，以备查阅。

天津市教育科学规划领导小组办公室

2011年12月



课题名称	复合材料专业人才培养对接天津战略性新兴产业发展的实践研究	成果类型	研究报告
指出其科学性	该课题侧重对复合材料专业人才培养对接天津战略性新兴产业发展进行实践研究, 研究设计严密, 方法资料可靠, 数据准确, 分析论证合乎逻辑。	评分	
		4	
指出其创造性	调研了天津市战略性新兴产业对复合材料专业人才的需求; 优化了复合材料专业课程体系及教学内容并构建了新型人才培养方案; 搭建了高水平本科教学平台及工程实践基地; 实施了卓越工程师人才培养计划。这些都具有一定的创新性。	评分	
		4.5	
指出有何学术价值及其效益应如何	教育是社会的子系统; 教育培养的人才应适应社会的发展、满足社会的需求。该课题侧重对复合材料专业人才培养对接天津战略性新兴产业发展进行实践研究, 有助于丰富人才培养模式的相关理论研究; 同时对于在实践层面培养适应社会需求的人才也具有一定的积极意义。	评分	
		4.5	
存在问题及改进意见	人才培养要满足天津战略性新兴产业发展的需求, 除了要围绕人才培养方案、课程设置及教学等进行改革, 也需要对教师发展等人才培养的保障性条件加以改进。再, 新兴产业发展对人才培养提出新要求→改革人才培养模式适应新兴产业发展→新兴产业检验改革人才培养模式后培养的“新人”→根据对人才检验结果进一步改革人才培养模式, 这应该形成一个循环。建议在后续研究中对这些问题进一步探讨。		
评审人职务、职称: 天津市教科院名师名校长研究与发展中心副主任, 研究员			总分
评审人签名: 胡 振 东 2016年1月26日			13

复合材料人才培养对接天津

课题名称		成果类型	
指出其科学性 可靠性如何	研究选题在主要领域应用广泛，研究设计合理，思路清晰，行动研究特色明显，研究过程规范严谨有效。	评分	
			4
指出其创造性 改进之处及水平	在充分调研分析天津市复合材料产业及复合材料人才需求的基础上，从政策法规构建复合材料人才培养课程体系、实践基地、师资队伍、培养模式、系统化、可操作化、针对性强。	评分	
			4.5
指出有何学术意义 价值及其效益如何	此项研究成果对复合材料人才培养基地建设和实践教学体系的应用价值。	评分	
			4.5
存在改进意见及	研究经费太过紧张，应全面反映研究成本。		
评审人职务、职称：市科技局副科长 李军			总分
评审人签名：刘金明			13
2016年1月23日			

课题名称		复合材料成型人才培养	成果类型	研究报告
指出其科学性	可靠性如何	课题主要是对天津滨海新区战略性新兴产业发展的快速增长，对复合材料与工程成型人才的迫切需求，结合在人才培养模式上实现对接，也是具有鲜明的针对性，研究成果高，论据可信，分析透彻，逻辑清晰。	评分	4.3
指出其创造性	改进之处及水平	研究成果战略性新兴产业发展对人才能力结构的需求，构建“理论知识—实践—实验—培训”（即“理论+实践+实验+培训”）相互贯通的复合型人才培养体系，实施“本科+硕士+博士”的复合型人才培养计划，探索人才培养模式创新的特色路径，研究成果具有创新性、科学性、实用性。	评分	4.4
指出有何学术意义	用价值及其效益如何	研究成果对完善人才培养体系，提升人才的教育质量和水平，为具有自主知识产权的复合材料成型技术人才提供理论支撑和实践指导，研究成果具有学术价值和实践意义，研究成果具有应用价值。	评分	4.3
存在问题及	改进意见	研究成果对完善人才培养体系，提升人才的教育质量和水平，为具有自主知识产权的复合材料成型技术人才提供理论支撑和实践指导，研究成果具有学术价值和实践意义，研究成果具有应用价值。		
评审人职务、职称： 袁志明书记、 研究员				总分
评审人签名： 袁志明 2016 年 元月 16 日				13