

课题批准号: HEYP6001

## 天津市教育科学规划课题

# 鉴定结题书

课题类别: 青年专项

课题名称: 复合材料专业方向本科实验和实践-教学模式的改革与创新

课题负责人: 王文一

所在单位: 天津工业大学

填表日期: 2015 年 12 月 2 日

天津市教育科学规划领导小组办公室

2012 年 1 月印制

## 一、课题负责人及主要参加人员简况

负 责 人	姓 名	王文一	性别	男	出生年月	1978.01
	研究专业	复合材料	学历	研究生	职务（职称）	系主任/副教授
	所在单位	天津工业大学			联系电话	13920963785
	通信地址	天津市西青区宾水西道 399 号				
	邮 编	300387		电子信箱	wangwenyi@tjpu.edu.cn	
参 加 人 员	姓 名	单 位			职务（职称）	承担任务
	纪秀杰	天津工业大学			副教授	实验改革 实验平台
	宋晓艳	天津工业大学			副教授	实验改革 实验平台
	曹伟伟	天津工业大学			副教授	课程建设 实验基地
	王静	天津工业大学			讲师	实验基地

## 二、课题完成情况及成果形式

课题起止时间	2012 年 01 月 01 日至 2015 年 12 月 02 日
课题完成情况	√A. 正常 B. 提前 C. 延期 D. 申请撤项或中止
最终成果形式	√A. 出版物 B. 打印稿 √ C. 课题报告 √D. 其它

## 六、专家鉴定组的意见

主要内容提示:

1. 在总结概括鉴定专家(个人)鉴定意见的基础上,确认是否通过鉴定,鉴定等级可分为 A:  $\geq 13$  分、 B: 11-12 分、 C: 9-10 分、 D:  $< 9$  分(不通过鉴定)四类。
2. 该课题成果的突出特色,重要建树以及学术价值与实践价值。
3. 研究成果及研究方法尚存在的不足,该成果修改提高的具体意见等。

1. 在总结概括鉴定专家鉴定意见的基础上,确认天津工业大学王文一主持完成的天津市教育科学“十二五”规划 2011 年青年专项课题“复合材料专业方向本科实验和实践—教学模式的改革与创新”成果,通过鉴定。

2. 该课题成果的突出特色,重要建树以及学术价值与实践价值是,针对本科学生实验教学收获不明显,能力亟待提高等问题,围绕新兴产业专业建设,搭建了教学实验基地,取得一定收获。设计有科学性,效果可信,论证有逻辑性。

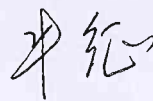
成果通过搭建复合材料实验平台,选择本科高年级学生参加实验,指导学生完成实验设计、研究、总结,调动了学生实验积极性和创新愿望,为满足天津市多家新兴材料大企业对复合材料专业高素质人才迫切需求,进行有益探索,获得良好教学成效。

成果围绕复合材料专业本科教学对实践能力、创新性能力和实践动手能力培养,提供了有价值的实践探讨。课题研究制定了 1 份教学计划,修订后的培养方案和教学计划已在教学中应用,初见成效。探索建设了工程实践基地,发表了 6 篇论文,有 2 篇相关成果获奖,已具有一定社会影响。成果提出的加强青年教师实践能力培养,鼓励他们到生产一线实践学习的建议,有应用参考价值。

3. 研究成果及研究方法尚存在的不足,该成果修改提高的具体意见等。《申报书》应提交完整材料,以便于审定。结题“研究报告”不是“综合改革报告”。复合材料专业作为该校新设专业,实验教学、合格师资引进与培养,还需深入研究,建议跟踪研究,为专业建设做出新贡献。

鉴定等级: A(     ); B( ☒ ); C(     ); D(     );

鉴定组组长签字:



2016 年 3 月 7 日

## 七、部门审核意见

经费使用情况:

市规划办资助经费:

支出项目: (有资助课题填写)

经费的具体使用情况:

版面费 1125 元

编审费 200 元

共使用 1325 元, 剩余 175 元

单位财务部门 (公章) 2016 年 1 月 18 日

所在单位科研管理部门意见:

同意结题



公章 负责人 (公章)



2016 年 1 月 19 日

所在单位上级科研主管部门意见:

公章 负责人 (公章)

年 月 日

天津市教育科学规划办公室意见:

同意结题

公章 负责人 (公章)



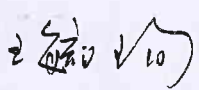
2016 年 3 月 日

请将此报告报送天津市教育科学规划领导小组办公室, 同时将电子版发至电子信箱  
tjghb806@yahoo.com.cn

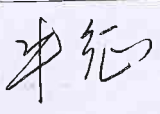


课题名称		成果类型	研究报告
复合材料专业方向本科实验和实践-教学模式的改革与创新			
指出其科学性 可靠性如何	该课题对复合材料专业方向本科实验和实践-教学模式的改革与创新进行研究，研究设计严密，方法资料可靠，数据准确，分析论证合乎逻辑。	评分	
		4	
指出其创造性 改进之处及水平	基于天津工业大学在纺织和材料方面的优势并结合环渤海产业发展的需求，制定了复合材料专业人才培养方案；改革和细化了实验教学中的教学内容和实验平台；构建了“理论教学——现场实践——技能培训”的复合材料专业实习教学平台。这些都具有一定的创新性。	评分	
		4.5	
指出有何学术价值及其效益意见如何	我国学生的实践能力不高、创新意识及创新能力不足，是一个一直受到诟病的问题，也是教育研究中一直受到关注的课题。该课题对复合材料专业方向本科实验和实践-教学模式的改革与创新进行研究，有助于丰富教学模式、人才培养的相关研究；同时对于在实践层面提高教育教学质量等也具有一定的积极意义。	评分	
		4.5	
存在问题及改进意见	一个完善的教学模式，一般包括教学目标、理论基础、操作程序、实现条件及教学评价等基本要素。建议在后续研究中围绕着教学模式的基本要素进一步丰富、完善该课题研究。		
评审人职务、职称：天津市教科院名师名校长研究与发展中心副主任，研究员			总分
评审人签名：胡振东 2016年2月19日			13

# 天津市教育科研成果评审意见表

课题名称		复合材料专业方向本科实验和实践- 教学模式的改革与创新	成果类型	研究报告
指出其科学性 可靠性如何		<p>伴随着我国高等教育的快速发展,如何培养适合时代尤其是企业发展需要的复合材料专业人才已经成为一项十分重要的课题。该课题组能够选择这一课题进行研究,说明课题承担人已经具有较好的问题意识与选题能力。通观整个研究报告,科研设计较为严密,方法资料较为可靠,分析论证也能做到符合逻辑。</p>	评分	
			3.5	
指出其创造性 改进之处及水平		<p>从创造性及水平上看,该研究能够尝试建立复合材料专业方向本科实验教学与实践教学进行分析,并走走访了三所大学进行调研,围绕战略性新兴产业相关专业建设,实施了教学实验室建设计划,将校内实验教学与校外实习教学紧密结合,实施了卓越工程师人才培养计划、本科教学质量与教学改革计划等,具有一定的创新性。</p>	评分	
			3.5	
指出有何学术意义 价值及其效益如何		<p>教育研究包括学理研究与应用研究。该研究应该属于应用研究,其价值在于在学习相关院校复合材料专业相关经验的基础上,结合本专业特点,改革了实验实践教学,形成了校内实验教学与校外实践教学相结合的培养模式,对于培养满足社会尤其是企业需要的人才,具有一定的应用参考价值。</p>	评分	
			3.5	
存在改进意见		<p>应用研究也应基于一定的学理,建议课题组在未来加强学理研究。</p>		
评审人职务、职称: 天津市教育科学研究院研究员、科研处长				总分
评审人签名:  <div style="float: right;">2016年2月24日</div>				10.5

## 天津市教育科研成果鉴定意见表

课题名称	复合材料专业方向本科实验和实践—教学模式改革与创新	成果类型	研究报告
指出其科学性如何	天津工业大学王文一主持完成的天津市教育科学“十二五”规划 2011 年青年专项 “复合材料专业方向本科实验和实践—教学模式的改革与创新” 课题成果, 针对本科学生实验教学收获不明显, 能力亟待提高等问题, 围绕新兴产业专业建设, 搭建教学实验基地, 取得一定收获。设计有科学性, 效果可信, 论证合乎逻辑。		评分
			3.5
指出改进之处及水平	成果搭建复合材料实验平台, 选择本科高年级学生参加实验, 指导学生完成实验设计、研究、总结, 调动了学生实验积极性和创新愿望, 为满足天津市多家新兴材料大企业复合材料专业高素质人才迫切需求, 进行有益探索, 获得良好教学成效。		评分
			4
指出价值及其学术效益意见如何	成果围绕复合材料专业本科教学在实践能力、创新能力和实践动手能力培养方面, 提供了有价值的实践探讨。课题研究制定了 1 份教学计划, 修订后的培养方案和教学计划已在教学中应用, 初见成效。探索建设了工程实践基地, 发表了 6 篇论文, 有 2 篇相关成果获奖, 已具有一定社会影响。成果提出加强青年教师实践能力培养, 鼓励他们到生产一线实践学习的建议, 有应用参考价值。		评分
			4
存在改进意见及	《申报书》应提交完整材料, 以便于审定。结题“研究报告”不是“综合改革报告”。  复合材料专业作为该校新设专业, 实验教学、合格师资引进与培养, 建议深入跟踪研究, 为专业建设做出新贡献。		
评审人职务、职称: 天津市教育科学研究院 研究员			总分
评审人签名:  <div style="float: right; text-align: right;">2016 年 3 月 4 日</div>			11.5