

当代教育实践 与教学研究

ISSN 2095-6711

CN 13-9000/G



Contemporary Education Research and Teaching Practice 2021.12上

前沿的学术价值传播平台 · 优质的学科内容展现空间 · 科学的教学理论评估体系



疫情防控背景下路基施工线上
沉浸式教学设计与实践

ISSN 2095-6711



12

9 772095 671144

主管：河北出版传媒集团

主办：方圆电子音像出版社

当代教育实践与教学研究

Contemporary Education Research and Teaching Practice



2021.12 上

主管单位：河北出版传媒集团
主办单位：方圆电子音像出版社

编委：（以姓氏笔画为序）

王玉芹 王建东 王建新
石庆民 史帆 冯彦明
邢镇 多明明 刘国臣
刘贵 李宗超 李淮
张志恒 张志增 张茂斌
张栋国 赵立华 赵兴华
胡二成 胡晓兵 智学
曾超敏

主 编：冯彦明

执行主编：多明明

责任编辑：张兴兴 刘杨 祁新艳

特约编辑：李静 任亚荣 管丽

杨静 尹婷婷 韩丹

技术编辑：崔晶晶 李颖

美术编辑：吕一川

校 对：董莉 尚静霞

编 辑：本刊编辑部

出版发行：方圆电子音像出版社

地 址：河北省石家庄市天苑路1号

邮 箱：kwgj@fangyuanpress.com

电 话：0311-67308200（征稿）

67306681（咨询）

0311-87785089（发行）

发行范围：国内外发行

图文制作/广告：石家庄华骏文化传播有限公司

印 刷：石家庄真彩印业有限公司

国际标准连续出版物号：

ISSN 2095-6711

国内统一连续出版物号：

CN 13-9000/G

邮 编：050071

出版日期：每月20日

定 价（1DVD）：48 元

本刊欢迎投稿，稿件请用电子邮件发往编辑部邮箱。本刊不退稿，敬请自留底稿。

稿件投往本刊3个月未被采用，作者可另行处理。

本刊对来稿有增删或修改权，不同意增删或修改者请注明。

反对抄袭他人作品，凡因抄袭引起著作权纠纷，由作者承担一切后果。

本刊为光盘版导读册，供读者查阅使用

目 录

现代教育技术

疫情背景下高职心理健康教育实施课程思政的探索与实践.....陈 琴 1

认知主义学习理论对我军军事职业教育在线课程建设的启示.....仇雪萍 鲁 娟 5

疫情之下应用型本科院校在线教学困境与策略研究.....贾 洁 吴亦文 王 存 9

疫情防控背景下路基施工线上沉浸式教学设计与实践

.....景晶晶 刘 鑫 刘为平 江 蕾 13

后疫情时代医学高等院校线上线下教学有效衔接研究.....王 笑 16

课程思政融入大学生心理健康教育课的困境分析.....王余娟 19

外语类学士学位论文“三层三线”质量监控机制研究.....吴朝霞 22

基于职教云平台的高职英语混合式教学模式的设计

——以《旅游英语》课程为例.....张凤琴 26

教育理论研究

新文科背景下高校外语专业课程思政教育研究.....曹 阳 29

大学生财商教育研究.....陈健伟 33

大学生外语课堂学习疲劳的成因与消解策略

——兼论教师课堂调控能力的基本维度.....姜森芳 37

基于职业核心素养导向的沟通课程建设研究.....郭爱霞 41

教学能力比赛视角下的高职教育“三教”改革探索与实践.....王斯斯 45

转设背景下独立学院科研工作现状与对策.....吴亦文 潘 柏 贾 洁 王 存 48

室内设计专业课程思政教学改革探究.....杨 玲 52

以目标为导向的研究生党建实效性探索.....程慧敏 56

新时代肇庆医专大学生理想信念教育的研究.....李玉明 59

大学英语专业听力理解的交互模式策略研究.....刘 曦 郑 凌 62

——以天水南宅子雕刻艺术为例·····	宋超慧	196
职教视域下的中职英语教学创新思考·····	杨 辉	200
以岗位胜任力为导向的口腔内科学课程多元化考核模式的探索与实践·····	宋 静 李瑞华 张晓筱 曹安迪	203
护理技能强化实训课程混合教学模式的探索与构建·····	董钊扬 李 瑜 吴小婉 黄李双 高 婧 闫 语	206
“新工科”背景下《金属材料及热处理》课程教学改革与实践探索·····	许松松 刘仕超 吴小香 李新中	209
基于虚-实结合技术的智能电路实验平台构建与实践·····	余 华 刘 岚 姚 敏 姜婧婧 李朝军	212
基于学校办学理念的课程文化探索与实践·····	陈 坤	216

教育发展纵横

从英国EPPE项目看教育政策研究的转向·····	柏 荣	220
农林院校中医诊断学课程教学与改革·····	贾贫慧	228
工业机器人技术专业课程思政教学改革研究·····	李雨潭 张 行 张传金 付 红	231
党建+团学视域下志愿文化扶贫德育功能的实现路径·····	卢天竹	235
应用型地方高校学科交叉的建设路径研究·····	武中文 程燕青	239
研究职业心理准备对中俄合作办学学生发展的促进作用·····	闫 寒	242
浅析语文核心素养视域下初中语文阅读教学主问题设计·····	叶其峰	246
小学语文课内外阅读衔接策略探讨·····	赵 敏	250
在地质工程专业中设置城市地质方向人才培养模式研究·····	袁 颖 周爱红 李治广 王小明 王世文	253
创新青少年党史学习形式 走进党政教育融时代·····	石家璇 张 贺	256
社会工作介入青少年学生心理健康教育的探索·····	杨云娟 李明阳	258
依托专业实验课构建学生文化自信,助推企业高质量发展·····	张亚彬 梁小平 赵义平 刘晓辉	261

依托专业实验课构建学生文化自信， 助推企业高质量发展

天津工业大学 材料科学与工程国家级实验教学示范中心
材料科学与工程学院 张亚彬 梁小平 赵义平 刘晓辉

摘要：在专业实验课中培养学生的文化自信，坚定学生的四个自信，可以给企业高质量发展助力。本文简单介绍了文化自信的内涵，然后分析了在学生中开展文化自信的必要性以及利用实验课进行文化自信教育的可行性，最后阐述了文化自信对企业高质量发展过程中起到的作用。

关键词：文化自信 专业实验课 企业 高质量发展

文章编号：2095-6711-09-2021-23-0073

2016年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上明确提出：中国共产党人“坚持不忘初心、继续前进”，就要坚持“四个自信”即“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。在这一重要论述中，将文化自信与道路自信、理论自信、制度自信并列在一起，体现了文化自信在中华民族伟大复兴中的关键作用。在学生中构建文化自信，尤其是依托实验课在工科学生中进行文化自信的教育，有助于培养德智体美劳全面发展的学生，与学生就业企业的文化建设相结合，可以推动企业高质量发展。

一、文化自信的内涵

中国特色社会主义文化自信包括对中华优秀传统文化的自信、对党和人民伟大斗争中孕育的革命文化的自信以及对社会主义先进文化的自信。文化自信的三个方面内涵丰富，从古代、近现代到现代构建起了中华文明发展的框架，清晰的阐述了中华文化发展的脉络。

中华优秀传统文化是中国特色社会主义文化自信的基础，中华5000多年的文明历史中形成的伟大思想家、众多的文学典籍和沉淀融合后的思想体系为中华民族文化传承提供了精神滋养，对中华优秀传统文化的认同，构筑起了中国人民文化自信的内容基础，同时也是由于全世界华人对中华优秀传统文化的深切认同，在文化自信的基础上，使中华优秀传统文化在全世界发扬光大。革命文化是在党领导人民进行伟大革命斗争过程中形成的，革命文化经过不断淬炼，逐渐形成了红船精神、长征精神、延安精神、红岩精神等，革命文化的自信是中国特色社会主义文化自信的重要组成部分，是中国人民在道路选择过程中价值取向的集中体现，革命文化是中国人民的宝贵资源，丰富了中国特色社会主义文化自信的内容。社会主义先进文化植根于中国人民对中国特色社会主义的伟大实践，雷锋精神、抗洪精神、“两弹一星”精神、抗震救灾精神、抗疫精神等构成了社会主义先进文化自信的内涵，这些宝贵精神财富是中国人民从胜利走向胜利的重要保证，也是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。文化自信具有深厚的内涵和底蕴，能够有效助推多方面工作的发展。同样，在学生中开展文化自信的教育，可以让学生们从中汲取营养，坚定战胜一切困难和挑战的信念。

二、在学生中进行文化自信教育的必要性

大学生是社会主义建设的生力军，对大学生加强文化自信教育，让大学生深刻体会和理解文化自信的重要性，对建设具有中国特色社会主义特征的文化强国，推动良好社会文化氛围的营造以及培养德智体美劳全面发展的时代新人有重要意义。

1. 加强文化自信教育是建设习近平新时代中国特色社会主义文化强国的内在要求

当前大学生对中国特色社会主义文化的认知与文化强国的建设还存在着差距。当代大学生处于信息爆炸的时代，西方文化对学生是巨大的文化冲击，导致大学生对中华优秀传统文化知之甚少，对西方文化却了解甚多，对党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史了解的过于肤浅，没有掌握其真谛。这种情况与建设新时代的中国特色社会主义文化强国是不相称的。在中国5000多年的文明史中，中华大地继承和弘扬了仁爱、诚信、正义等中华优秀价值理念，并且在国际上得到了很好的弘扬和继承。但是，在近现代中国人民的奋斗史中逐渐形成的革命文化和社会主义先进文化，如雷锋精神、抗洪精神、抗疫精神等在国际上的传播却很有限，这当然有文化差异和背景的影响，但也与文化的载体及主动传播有很大的关系。加强大学生对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的认知，利用他们在国际社会上弘扬中华文化尤其是革命文化和社会主义先进文化的精髓，不仅可以体现中华文化对人的凝聚力和吸引力，也可以提升中华文化在国际上的软实力和话语权。因此从建设习近平新时代中国特色社会主义文化强国的角度，加强大学生的文化自信教育是很有必要的。

2. 加强文化自信教育是营造良好社会文化氛围的现实要求

青年大学生具有创造的活力，同时也是创造的主体，具有文化自信的大学生能够创造更多、更好的社会价值。因此，加强大学生的文化自信教育，可以为社会培养一批不仅文化素质较高，而且人文素质也较高的群体。大学生进入社会后，会马上成为社会主义建设的生力军。在这样一个高素质群体的带动下，必然会在社会上形成一种和谐的社会文化氛围，

有力的支撑和践行社会主义核心价值观。相反,如果大学生没有坚定的文化自信,就会很容易被西方消极落后、错误腐朽的文化所侵蚀,他们的思想阵地就会被西方文化所占领,那么就无法为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。没有文化自信的大学生进入社会,会削弱和谐的社会文化氛围,助长崇洋媚外、文化自卑等情绪在社会上的形成,不利于建设社会主义核心价值体系。因此,在大学生中加强文化自信教育,也是营造良好文化氛围的现实要求。

3. 加强文化自信教育是提高学生自我修养、培养时代新人的根本要求

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是教育的根本任务。对于大学生来说,德智体美劳之间是否为平衡发展,是否为充分发展决定了大学生能否全面发展和成才。加强文化自信教育,深入学习中华优秀传统文化,领悟党领导人民伟大斗争中形成的革命文化和社会主义先进文化,才能让学生吸收和传承传统文化思想精华的同时,以开放包容的态度、以批判的思维不卑不亢的学习和借鉴外来文化。当西方文化元素扑面而来时,如果大学生不加辨别,只是全盘吸收,就会导致一些腐朽文化入侵到大学生中间,这对于学生自我修养的提高是不利的,因此,先进文化必须占领学生的思想阵地,使学生具有对中华文化的自信,这样才能促进大学生德智体美劳的全面发展和充分发展,提高学生综合素养,培养德才兼备的时代新人。

三、工科实验进行文化自信教育的可行性

首先,大学生均具有较高的文化素质,对其进行中华优秀传统文化、党和人民伟大斗争孕育的革命文化和社会主义先进文化的教育,他们能够更有效的接受和传承。大学是学生的世界观、价值观和人生观形成的关键时期,经过中学的教育,他们已经对中国历史有了初步了解,在这个基础上对他们进行正确的文化教育,更容易使他们坚定文化自信。

其次,工科实验课可以作为文化自信教育的有效载体,利用工科实验课进行文化自信的教育有得天独厚的优势。以天津工业大学无机非金属材料工程专业的实验课为例,针对不同的实验内容,可以将不同的思政案例融入进去,达到文化自信教育的目的。为了培养学生的民族自豪感,由陶瓷文化引申开来,从西安半坡史前遗址、仰韶文化遗址等地的出土文物可以看到,中华文明历史悠久,对制陶技艺和美的追求可以追溯到新石器时代,另外,还介绍陶瓷制品还曾在现今“一带一路”沿线国家扮演了友好使者的角色,让学生体验到中华文明的自豪感。

最后,工科实验课对于传承和弘扬优秀文化精髓更高效。利用社会主义核心价值观,并结合中华优秀传统文化的诚信精神,塑造学生对科学研究实事求是的观点。在实验课开课之初,就将诚信作为基本要求,让学生了解科学的道路需要付出辛勤的劳动,没有捷径可走。对于实验数据的获得和分析,一定要实事求是,不能有半点虚假。将社会主义核心价值观中的诚信精神融入到实验课程中,让学生在潜移默化中接受诚信教育,这对优秀文化的传承和弘扬更加高效。

四、文化自信对企业高质量发展的作用

专业实验课对于学生文化自信的培养具有自身的优势,工匠精神、核心价值观、可持续发展等都可以用于构建学生的文化自信,同时这些方面对企业高质量发展也是有帮助的,文化自信对学生培养和企业高质量发展的影响是相辅相成的。

企业文化是企业最高级的管理方法之一,是一个企业发展中最基本、最持久的力量。企业文化的建设,不仅要继承传统文化精髓,还要结合新时代要求进行创新。文化自信正是企业文化建设的重要依托。在企业发展中总会遇到这样那样的问题,而在解决问题的过程中,从中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的宝库中汲取力量往往起到事半功倍的效果,而文化自信在这个过程中能够起到坚定员工信心、增强员工信念的作用,这是因为文化自信不仅坚持了继承和创新的结合,还很容易得到企业员工的情感认同,在员工中产生共鸣,共同助推企业发展。山东京博集团的发展案例可以为我们提供借鉴。京博集团结合中华传统文化和核心价值观,在长期的发展实践中形成了“忠诚、守信、奉献、创新”的京博精神,以此为基础建设自己的企业文化和理念,通过爱心捐赠、建设敬老院、发放孝工资等措施让企业员工感受到来自企业的关怀。正是依靠这种文化自信,京博集团人心思齐,留住了人才,员工处处为公司发展着想,公司规模也迅速扩大,效益不断增长,走上了高质量发展的道路。

五、结语

在学生中开展文化自信教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,能够助推企业发展。文化自信教育是建设文化强国、营造良好社会氛围、培养时代新人的必然要求。同时,大学生本身具有较高的文化素质,实验课也可以作为文化自信教育的载体和弘扬者,文化自信与企业文化相结合,能够促进企业高质量发展。

参考文献:

- [1]新华网.习近平:在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[EB/OL].(2016-07-01)[2021-08-16]http://www.xinhuanet.com/politics/2016-07/01/c_1119150660.htm
- [2]中共中央宣传部,习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答[M].北京:学习出版社/人民出版社,2021
- [3]宋传盛.新时代青年大学生文化自信培育探析[J].学校党建与思想教育,2019
- [4]王丽丽.当代大学生文化自信缺失的表现及教育对策[D].武汉:华中师范大学,2013
- [5]冯绍益.新时代大学生文化自信培育研究[D].太原:中北大学,2020

(本文系2020年教育部产学研合作协同育人项目,202002204007,教育部第二批新工科研究与实践项目,E-CL20201909,天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目,A201005802,天津工业大学2021年度学位与研究生教育改革立项重点项目)

作者简介:张亚彬(1981—),男,汉族,博士,天津工业大学材料科学与工程学院,副教授,研究方向:无机非金属材料工程



微信扫一扫

方圆微课

开启互动教学新时代!

微课

Micro-Course Online Video

翻转课堂

Flipped Classroom

社会性网络教育

SNS in Education

专门性培训

Specialized Training

移动学习

Mobile Learning

微课堂



<http://www.fangyuanweike.com>

方圆电子音像出版社有限责任公司