

英语辅导报社 主管主办

/ 国际刊号: ISSN 1009-6027

/ 国内刊号: CN 22-1387/G4

考试与评价



TESTING AND EVALUATION 2018.06



邮发代号: 8-345

定价: 10.00元

• 教学研究 •

主管主办：英语辅导报社
社长兼主编：包天仁
责任编辑：赵亚文 张杰 陈玉梅
责任校对：祝春华
版式设计：马士俊
编辑出版：《考试与评价》编辑部
地址：吉林省通化市西昌工业园区2号天仁报业集团
邮编：134001
编辑部电话：0435-3940570（总编室）
010-60274233（北京采编室）
028-86911314（四川采编室）
投稿邮箱：ksypj2016@126.com
国际标准连续出版物刊号：ISSN 1009-6027
国内统一连续出版物刊号：CN 22-1387/G4

印刷：辽宁铁岭铁西彩色印刷厂
总发行处：辽宁省铁岭市邮政局
广告许可证号：2200004435006
邮发代号：8-345
定价：10.00元/期

凡向本刊投稿的作者，必须文责自负如有侵犯他人版权、著作权以及其他权利的文字、图片稿件，本刊概不承担任何连带责任。

◎科研课题

001 信息素养视角下大学生就业创业教育的对策研究

闫旭焕 张兴祥 张亚彬 赵义平 郝欣

002 初中化学听课评课案例分析

——质量守恒定律

蔡晓明

003 高中化学兴趣特长潜能实践探索

钟慧萍

004 探究性学习在中学地理课堂教学中的应用性研究

赵小峰

◎教学艺术

005 家庭教育在中小学过渡阶段的作用研究

方世云

006 浅析新课程背景下小学教育管理改革

陈应玲

007 新背景下初中班主任管理班级的方式探究

樊霞

008 在教学中渗透德育教育

李英

009 关于中职学校电子信息专业实践教学思考

刘运铭

010 浅谈家庭教育对孩子的影响

王福鑫

011 区域活动的有效组织与评价

王洁

012 浅谈初中班主任如何教育班级留守学生

温欢偶

013 浅谈后进生的转化

谢丽芬

014 数字艺术在服装专业教学中的应用

金桂香

015 浅谈考前复习的方法与策略

赵德铃

016 对中职物流管理专业实践教学的探讨

高国昌

017 砥砺前行，责任成就美好人生

郑保朝 曹萍 张瑞

018 加强德育素质培养 提升学生素质品质

周学存

019 心无言，挚爱有声

韩瑶晴

——中职班主任教育思考

邵璟

020 技师学院班主任管理工作的几点体会

◎课堂教学

021 巧设多元情境，激活数学课堂

卢仁昕

022 初中数学课堂教学中学生的逻辑思维能力培养研究

高守台

023 论初中数学课堂有效提问的艺术

潘三应

024 基于初中语文课堂中文言文教学的研究

陈蜜燕

025 合作学习法在高中数学教学中的实践研究

任淑红

026 新课程背景下提高高中数学课堂教学有效性的策略

杨昌艳

027 论“翻转课堂”模式在初中地理教学中的应用价值

张满宏

028 初中语文核心素养与课堂教学改革创新初探

张伟

029 初中语文课堂提问的有效性策略探究

赵元飞

030 小议新课改下如何提高小学语文课堂教学效率

张秋菊

031 如何提高小学语文课堂教学的有效性初探

蔡艳萍

032 谈提高小学数学课堂教学效率的方法

仓吉

033 探寻儿童立场下的诗意课堂

胡朝芳

034 提高小学语文课堂教学有效性策略

黎开荣

035 构建小学语文高效课堂之我见

李凤莲

036 现代信息技术与小学语文学科的教学反思

孙伟

037 新课程理念下小学数学高效课堂的构建探究

吴碧华

038 如何提高小学语文课堂教学的有效性研究

肖瑞萍

039 浅析初中数学课堂情境教学的开展

邓莹娣

040 小学科学课堂趣味实验教学策略探析

许鑫

041 论构建小学语文高效课堂的策略

杨进

042 小组合作学习在小学数学课堂中的应用

杨艳

◎育人星空

043 苔花如米小，也学牡丹开

——小学一年级“经典诵读”的探究

张玲飞

044 培养小学生责任心探究

苏冬莲

046 小议小组合作学习在小学低年级识字教学中的应用

邓碧芬

047 小学不同学段的“文包诗”教学探讨

鲁嘉萱

050 趣、法、练、写字教学三字经

陈爱丽

051 关于小学低年级数学课堂游戏化教学探究

刘丽敏

052 小学语文阅读教学的审美建构

袁小鹰

053 小学阶段工程问题解决方法与策略的分类和整理

屈青

054 小学生养成教育的评价策略探究

孙瑞荣

055 关注学生体验 实现语文本色

黄关奕

056 小学生良好学习习惯养成教育的重要性分析

肖雪孟

057 浅谈小学数学发展性评价的操作策略

郁凤英

058 “导学互动”教学模式探究

袁群芳

059 小学语文作文教学中层递式教学模式初探

黄玫英

060 小学数学教学艺术谈

陈柯宇

061 电化教育技术在小学语文教学中的应用实践

梁燕芳

062 多媒体技术在小学数学教学中的应用体现

刘婷

063 构建小学数学“思维训练式”概念教学模式的研究

施春艳

064 试论如何培养良好的小学数学学习习惯

信代香

065 生活情境在小学数学教学中的运用研究

游先开

066 小学语文德育教育渗透的有效策略

曹靖

067 如何提高小学语文课堂教学的有效性

陆金芳

068 如何在小学数学教学中培养学生的创新意识研究

代登磊

069 小学语文教学要重视读的训练

王静

070 小学数学培养学生创新意识的策略探究

郭洪伟

071 创设情境教学法在小学语文教学中的应用

何秋菊

072 浅谈因材施教理念在小学数学教学中的运用

黄玉萍

073 农村小学一年级数学教学的探索

季正明

074 微课在小学语文教学中的应用问题研究

江小珍

075 如何在小学数学教学中培养学生的创新意识

江永拉姆

076 浅谈小学人教版数学教学

李先平

077 小学科学生活化教学策略的运用

付计林

078 提高小学高年级数学教学效率

陈聘

079 浅谈如何提高作文教学的有效性

邱琪

080 小学数学教学中学生数学思维能力的培养

赵庆优

081 在整理复习中如何运用数学小报

许敏

082 对小学作文教学的反思

金怀英

083 浅谈小学数学计算教学的有效性策略

韦素群

084 运用信息技术优化小学数学课堂教学

姜宏伟

085 提升六年级数学学习能力途径研究

赖文娜

信息素养视角下大学生就业创业教育的对策研究^{*}

天津工业大学 材料科学与工程学院 闫旭煊 张兴祥 张亚彬 赵义平

天津工业大学 电气工程与自动化学院 郝欣

【摘要】大学生能否从浩如烟海的信息中有效获取和利用信息,已经成为“高素质和技能型人才”所必备的能力。大学生在校期间,必须注重自身信息素养的培养,通过信息素养教育完善大学生的知识结构,强化信息技能,全面提高大学生的整体素质,为学生的就业创业提供保障。

本文以我校为例,针对我校大学生、教师,通过问卷调查梳理我校就业创业教育的现状,得出目前我校大学生就业创业能力培养中存在的问题。从信息素养的视角下,针对我校的办学特色和不同学科特点,探索提高我校大学生就业创业能力的有效途径。

【关键词】大学生 信息素养 就业创业 相关性

目前大学生就业率低、就业难是当前的一个社会问题,大学生就业难的原因很多,其自身就业能力偏低是其中不可小觑的重要因素。大学生对社会生活或市场需求的认识能力与其对信息、知识的感知、利用和转化息息相关的,即与个体的信息素养水平相关。在大学生就业创业过程中,我们发现很多大学生自身信息素养低下,导致在就业创业中浪费大量的时间和精力,走了很多弯路,甚至失败。

一、大学生信息素养的内涵

国内学者王吉庆在《信息素养论》中将信息素养划分为信息意识、信息能力、信息道德三方面,侧重强调信息技术的使用。随着信息犯罪和信息使用不当等情况越来越多,人们对信息素养的内涵又增加了信息道德方面的内容。

二、信息素养与大学生就业创业的相关度分析

1. 问卷调查的基本情况

为了探索大学生信息素养与就业创业能力之间的关系,我们设计了调查问卷。问卷包含个人基本信息、信息素养与就业能力相关性、信息素养与创业能力相关性三个方面,通过手机、网络发放及回收问卷。本次调研问卷共收到问卷226份。其中191份来自大学生,35份来自教师。问卷回收后,我们对样本数据进行统计分析。

2. 大学生信息素养与就业之间的相关度分析

通过问卷调查,发现94%的教师认为网络信息对我们科研、学习、生活、工作越来越重要,而只有77%的学生同意这一观点。认为求职信息会直接影响求职成功的教师和学生比例均为97%。在问卷调查中,34%的学生不知如何找到适合自己的就业信息,32%的学生无法分辨就业信息的真伪,而教师有过找工作的经历,基本上能分辨就业信息的真伪并且能够找到适合的就业信息。调查数据显示,仅仅有17%的教师和10%的学生认为在就业过程中因为个人原因经常发生违约是正常的,这充分反映大学生对信息道德已经比较重视。

3. 大学生信息素养与创业之间的相关度分析

我们对样本数据进行分析,发现通过网络新闻资讯、学校相关宣传、亲戚朋友之间来获取创业信息的教师比例分别占94%、43%和83%,学生比例分别占87%、52%和69%。我校向往创业的教师和学生分别占14%和25%,29%教师和58%的学生正在等待时机,对创业没兴趣和不敢承担创业风险的教师和学生分别占57%和17%。说明在现在“大众创业,万众创新”的时代浪潮下学生的创业热情还是较高的。调查对象认为影响大学生创业成功的因素主要是缺乏资金、信息支持、社会与学校氛围和信心与勇气。通过调查研究发现,有97%以上的教师、96%以上学生认为信息知识会直接影响创业成功。从整个创业

过程来看,95%以上的调查对象认为,信息能力是保证创业活动顺利开展重要的元技能,贯穿于大学生创业活动中。

通过以上的调查分析和实际工作发现,信息素养与大学生就业创业存在正相关的关系,具备良好信息素养的大学生在找工作时相对容易,而且在将来的工作中表现也相对突出。而信息素养差一些的学生就业往往比较困难,他们不知道收集和利用有效的就业信息,即使找到了工作岗位,但保职能力不强,容易“被跳槽”。

三、关于培养大学生信息素养,提高就业创业能力的建议

第一,在《职业生涯规划与就业创业指导》课中增加信息素养部分,训练学生的信息意识与信息收集能力,提高学生利用信息工具获取职业政策信息、行业、产业信息的能力,做出有效的职业生涯规划 and 恰当的职业选择。

第二,加强引导,注重学生信息素养的自我培养。培养学生利用图书馆、网络等各种现有的信息解决问题的能力。使学生具备在专业领域内跟踪新技能的能力,具备终身学习的理念,自主学习的意识和积极上进的精神面貌。

第三,加强大学生道德修养,形成正确的信息伦理观。高校应充分发挥思想引领方面的阵地和堡垒作用,加强学生的道德修养教育,推动正确信息伦理的有效形成。

总之,进入信息时代,信息素养关系到人的生存能力和生活质量,特别是对有就业创业愿景的大学生而言,信息素养更是关系到就业创业顺利与否、成败与否的关键能力。因而大学生在校期间就必须足够重视信息技术课程的学习,完善自己的知识结构,强化信息技能,全面提高自己的整体素质。

参考文献

- [1] 王吉庆.信息素养论[M].上海:上海教育出版社,1999
- [2] 谢娟.大学生就业能力指标体系与量表开发研究[D].南京理工大学,2012
- [3] 高杨文.大学生就业能力探析[J].当代教育论坛,2009,(8):73-75
- [4] 董朝宗.大学生就业能力的自我培养[J].教育探索,2010,(10):141-143
- [5] 贾利军.大学生就业能力结构的研究[D].南京:南京师范大学,2007
- [6] 李军凯.大学生就业能力的结构及影响因素研究[J].中国青年研究,2012(11):89-92

^{*} 基金项目:天津市教育科学“十三五”规划重点课题“地方高校材料专业供给侧改革与双一流大学专业建设研究”(HE1001);天津市教育科学“十三五”规划一般课题“加强本科生科研训练,实现学生创新能力与教师科研工作双赢的探索”(HE3001)。